

# A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA ROTINA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

*Thays Emmanuelle da Silva Barbosa<sup>1</sup>, Aricellys Lopes da Silva<sup>2</sup>, Claudiana Duarte da Silva<sup>2</sup>, Maria Suelen Bernardo de Souza<sup>2</sup>*

O presente trabalho apresenta a contação de história enquanto uma atividade do projeto de extensão – “Planejamento na Educação Infantil: uma construção coletiva”, cujo objetivo é proporcionar um novo olhar na forma de planejar na Educação Infantil, visando colaborar na organização das rotinas para que sejam oportunizadas variadas experiências no tocante às linguagens, sociabilidade e desenvolvimento das crianças. A contação de história foi, portanto, uma atividade escolhida para propiciar tais situações, tendo em vista que a mesma possibilita o contato das crianças com o universo escrito, desenvolve a imaginação, a criatividade e a fantasia. Neste sentido, as experiências das contações realizadas com as crianças propiciaram a valorização da leitura como elemento fundamental, aguçando seu potencial cognitivo, a partir de um ambiente lúdico e prazeroso. As atividades de contação de histórias ocorreram em CREIS, situados nos Bairros de Mangabeira e Gervásio Maia, onde foram trabalhados os seguintes livros: “Menina Bonita do Laço de Fita”, de Ana Maria Machado e “Cachinhos Dourados e os Três Ursos”, de Ingrid Biesemeyer Billingham. Os textos lidos objetivaram também inserir no contexto infantil questões relacionadas ao respeito às relações étnico raciais, valorizando o outro em suas diferenças. Os livros foram trabalhados através do jogo teatral, onde houve a caracterização dos personagens, com cenários específicos para cada história, sendo utilizados painéis e objetos, com o intuito de possibilitar às crianças a interação, conduzindo-as a um mundo mágico e cheio de fantasia. Ao término de cada apresentação, os livros foram revistos em uma grande roda de conversa e as crianças interagiram com os próprios personagens, respondendo e fazendo perguntas de acordo com a curiosidade de cada uma. Ao observarmos o envolvimento das crianças nas atividades citadas, pudemos perceber a importância e necessidade da realização das mesmas de forma permanente nas creches e pré-escolas, objetivando oportunizar às crianças a vivência de diferentes formas de aprendizagem, em um ambiente propício às descobertas. Nesse sentido, tais vivências devem estar presentes cotidianamente na Rotina e no Planejamento das Instituições educativas, especialmente nas creches e pré-escolas, enquanto atividades prazerosas e significativas, para que a partir delas as crianças possam ter acesso às linguagens oral e escrita, cabendo ao educador criar condições favoráveis para que este processo aconteça da melhor forma possível.

Palavras-chave: Educação Infantil, Leitura, Planejamento

---

Pedagogia, bolsista<sup>1</sup>, thays\_emanuele@hotmail.com, colaboradoras<sup>2</sup>, aricellyslopes04@gmail.com, claudianaduarte2010@hotmail.com, msuelenjp@hotmail.com.  
Professora orientadora<sup>3</sup>, Nadia Jane de Sousa, profnadiajane@gmail.com.